

DIDÁTICA GERAL – FET121

EMENTA

O objetivo da Didática e os elementos que constituem o processo didático; contextualização Histórico-Social da Educação. Concepções didático-pedagógicas e suas implicações no processo ensino aprendizagem. A formação do educador e o compromisso com a transformação social. Planejamento Educacional (níveis, etapas, tipos, componentes e operacionalização).

OBJETIVOS

Gerais

- Entender os processos didáticos e a inserção destes no contexto histórico, na formação do educador e na transformação social.

Específicos

1. Conhecer os processos históricos da formação do docente;
2. Estudar os passos necessários para o uso da didática em sala de aula;
3. Pensar a formação de educadores como transformadores sociais.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Básica

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1996.

CRUZ, Carlos H. Carrilho, Gandin, Danilo. **Planejamento na sala de aula**. 2. ed. Porto Alegre: La Salle, 1996.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. 3. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

GADOTTI, Moacir. **História das Idéias Pedagógicas**. 7. ed. São Paulo: Ática, 1999.

GADOTTI, Moacir. **Concepção didática da Educação**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

Complementar

Haidt, Regina Celia Cazaux. **Curso de Didática Geral**. São Paulo: Ática, 1994.

LIMA, Adriana de Oliveira. **Avaliação Escolar**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

LUCK, Heloisa. **Pedagogia Interdisciplinar: Fundamentos Teórico-Metodológico**. 7. ed. São Paulo: Petrópolis, 1999.

MENEGOLLA, Maximiliano, Sant'Anna, Iza Martins. **Porquê Planejar? Como Planejar**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

OLIVEIRA, Maria Rita (org.). **Didática Ruptura Compromisso Pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Papiros, 1995.

ROMÃO, José Eustáquio. **Avaliação Dialógica: desafios e perspectivas**. 2. ed. São Paulo Cortez: Instituto Paulo freire, 1999.

TOSI, Maria Rainaldes. **Didática Geral: um olhar para o Futuro**. São Paulo: Alinea, 1996

VASCONCELOS, Celso S. **Construção do Conhecimento**. 7. ed. São Paulo: Cadernos Pedagógicos Libertad, 1993

_____. **Avaliações da Aprendizagem Práticas de Mudanças**. São Paulo: Cadernos Pedagógicos Libertad, 1998.

_____. **Para onde vai o professor? Resgate do professor como sujeito de Transformação**. São Paulo: Libertad, 1998.

_____. **Planejamento**. São Paulo: Cadernos Pedagógicos. Libertad, 1998.

VEIGA, Ilma P. Alencastro (org.). **Técnicas de Ensino: Porque Não?** . 10. ed. São Paulo: Papiros, 1991.