

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I- FEF012

EMENTA

Conceitos do desenvolvimento humano. Fatores determinantes do processo de desenvolvimento. Principais teorias. O desenvolvimento da criança e do adolescente no contexto sócio-cultural (físico, cognitivo e sócio-emocional). tarefas de desenvolvimento na infância e adolescência. Tarefas de desenvolvimento e interesse na vida adulta.

OBJETIVOS

Gerais

- Entender o desenvolvimento humano, a teoria dentro do contexto físico, cognitivo e sócio-emocional.

Específicos

1. Conceituar o desenvolvimento humano;
2. Entender os fatores humanos e a influência do meio ambiente;
3. Conhecer o contexto físico, cultural, cognitivo e emocional da criança;
4. Discutir sobre a fase adulta e velhice.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Básica

AJURIAGUERRA, J. **Manual de psiquiatria infantil**. Rio de Janeiro, Masson/Atheneu. 1988.

AIRES, P. **História social de crianças e da família**. Rio de Janeiro, Zahar. 1981.

BALDWIN. **Teorias do desenvolvimento da criança**. São Paulo. Pioneira, 1973.

BEE, H. **A criança em desenvolvimento**. São Paulo. Harbra, 1983.

Complementar

Erikson, Erik H. **Identidade, juventude e crise**. Rio Janeiro: Zahar, 1972.

GARRISSON, Karl C.; KINGSTON, Albert J.; BERNARD, Harold W. **Psicologia da criança**. São Paul: Ibrasa, 1979.

PIKUNAS, Justin. **Desenvolvimento humano: Uma ciência emergente**. São Paulo: MacGraw-Hill, 1979.

RAPPAPORT, C.R.;FIORI, WR. e DAVIS, C. **Psicologia do desenvolvimento - v. 1 a 4 - São Paulo: EPU, 1981.**