

PRÁTICA CURRICULAR II - IHE177

EMENTA

Estudo e ensino de *kanji* – exercícios e metodologia de ensino

OBJETIVOS

Geral

- Apresentar instrumental teórico a fim de que os futuros professores de língua japonesa sejam capazes de desenvolver com mais eficiência o estudo e o ensino do *kanji*.

Específicos

Aplicar questões teóricas à prática do ensino de *kanji*;
Revisar os *kanji* aprendidos nas disciplinas Língua Japonesa I e II;
Elaborar exercícios para o ensino de *kanji* em diferentes contextos de aprendizagem.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Básica:

FUKASAWA, Lídia Masumi *et al.* **Introdução à gramática da língua japonesa.** Centro de Estudos Japoneses – USP: São Paulo, 1989.

KAMERMANS, M. **An introduction to Japanese: Syntax, Grammar & Language.** Netherlands: SJGR, 2010.

KANO, C. *et al.* **Basic Kanji book.** v. 1. 3ª ed. Tokyo: Bonjinsha, 2004.

Complementar

MAKINO, S.; TSUTSUI, M. **A dictionary of basic Japanese grammar.** Tokyo: The Japan Times, 1986.

_____. **A dictionary of intermediate Japanese grammar.** Tokyo: The Japan Times, 1997.

MAYNARD, S.K. **An introduction to Japanese grammar and communication strategies.** Tokyo: The Japan Times, 1990.

McCLAIN, Y.M. **Handbook of modern Japanese grammar: including lists of words and expressions with English equivalents for reading aid.** Tokyo: Hokuseido Press, 1981.