

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS B - IHP123

EMENTA

História da Educação do Deficiente Auditivo. Abordagens metodológicas. Introdução à língua de Sinais. Estrutura gramatical. Expressão Corporal. Dramatização, música e a importância do seu papel para a comunidade surda. Legislação. Política de Educação Inclusiva.

OBJETIVOS

Conhecer a estrutura da Língua de Sinais nos níveis fonológicos e morfossintáticos, aplicando este conhecimento em situações sócio-comunicativas no contexto profissional e das relações interpessoais.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Básica

BRITO, Lucinda Ferreira. **Por uma gramática das línguas de sinais**. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1995.

GOÉS, M. C. R. **Linguagem, surdez e educação**. Campinas, autores associados, 1996.

QUADROS, R. M. **O tradutor e interprete de língua brasileira de sinais**. Brasília, SESP/MEC, 2004.

Complementar

SACKS, O. **Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos**. Rio de Janeiro. Imago, 1990.